

Uchwała Nr 171/2019 Senatu UKSW z dnia 26 września 2019 r.
w sprawie przyporządkowania
kierunku teologia jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej
oraz
dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce¹

Załącznik do Uchwały Nr 171/2019 Senatu UKSW z dnia 26 września 2019 r.

Dodatkowe efekty uczenia się związane z uzyskaniem kwalifikacji nauczycielskich do nauczania religii w szkole w związku z Porozumieniem pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski i Ministrem Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 roku w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii.

2. Opis efektów uczenia się,

uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 tej ustawy

Odniesienie do studentów teologii przygotowujących się na nauczycieli religii

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
Wiedza: Absolwent		
TnMA_W01	prawidłowo objaśnia terminologię dotyczącą zjawisk pedagogicznych i jej zastosowanie w teologii;	P7U_W
TnMA_W02	wykazuje elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych i wychowawczych;	P7S_WG
TnMA_W03	omawia zasady, normy i metody działalności pedagogiczno-katechetycznej w różnych instytucjach;	P7S_WG

¹ *Załącznik do Uchwały Nr 21/2022 Senatu UKSW z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie przyporządkowania kierunku teologia – jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* nie uwzględnia takiej odrębnej kategorii (studenci teologii przygotowujący się na nauczycieli religii).

TnMA_W04	charakteryzuje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i kulturalnej i specyfikę działania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju;	P7S_WK
TnMA_W05	prezentuje wiedzę na temat specyfiki poszczególnych zaburzeń rozwojowych i pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P7S_WK
TnMA_W06	przedstawia projekt ścieżki własnego awansu zawodowego zgodnie z etyką zawodu nauczyciela;	P7S_WK
TnMA_W07	wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem ich wszelkich podstaw;	P7U_W
TnMA_W08	omawia struktury społeczne i instytucje eklezjalne oraz rodzaje więzi społeczno-eklezjalnych wraz z rządzącymi nimi prawidłowościami;	P7U_W
TnMA_W09	prezentuje uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących;	P7U_W
TnMA_W10	charakteryzuje wybrane koncepcje antropologiczne oraz proces rozwoju człowieka wraz z jego uwarunkowaniami;	P7S_WG
TnMA_W11	omawia podstawowe teorie dotyczące wychowania, nauczania - uczenia się i ich związek z życiem religijno-duchowym;	P7S_WG
TnMA_W12	przedstawia strukturę i funkcje systemu edukacji, jego cele i podstawy prawne oraz sposób funkcjonowania różnych instytucji, również tych związanych z Kościołem;	P7S_WK
Umiejętności: Absolwent		
TnMA_U01	dokonywa obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w ich powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej;	P7S_UW
TnMA_U02	analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze i katechetyczne wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią;	P7S_UW
TnMA_U03	diagnozuje i prognozuje sytuacje i strategie działalności pedagogiczno- katechetycznej korzystając z podstawowych ujęć teoretycznych;	P7S_UW
TnMA_U04	ocenia przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań katechetyczno-pedagogicznych, uwzględniając nowoczesne strategie edukacyjne;	P7S_UW P7S_UO

TnMA_U05	przedstawia zakres zadań podejmowanych przez siebie w zespole i sposób realizacji, zależnie od pełnionej roli;	P7S_UO
TnMA_U06	wskazuje różnorodne źródła i sposoby doskonalenia zawodowego z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz nowoczesnych technologii;	P7S_UU P7S_UW
TnMA_U07	przedstawia podstawowe zagadnienia diagnozy pedagogicznej i procedury związane z dostosowywaniem wymagań edukacyjnych z religii;	P7S_UW
TnMA_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie w różnych sytuacjach komunikacyjnych;	P7S_UK P7S_UW
TnMA_U09	omawia sposoby aktywizowania uczestników procesu katechetycznego uwzględniając ich poziom oraz indywidualne potrzeby edukacyjne;	P7S_UO
TnMA_U10	prezentuje plan własnego rozwoju zawodowego i sposoby ewaluacji podejmowanych działań;	P7S_UU P7S_UW
Kompetencje społeczne: Absolwent		
TnMA_K01	wyraża przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań katechetyczno-pedagogicznych w środowisku społecznym i eklezjalnym;	P7U_K
TnMA_K02	wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i kreatywnie planuje swój udział w realizacji działalności katechetycznej w parafii i szkolnego nauczania religii;	P7S_KO
TnMA_K03	wskazuje na problemy moralne i dylematy etyczne związane z aktywnością ludzi i proponuje rozwiązania optymalne z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego;	P7S_KR
TnMA_K04	wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne przygotowanie do pracy katechetycznej oraz jej planowanie i realizowanie;	P7S_KR P7S_KO
TnMA_K05	uzasadnia konieczność zindywidualizowanych działań pedagogiczno- katechetycznych względem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P7S_KO P7S_KK
TnMA_K06	omawia etyczny wymiar diagnozowania i oceniania uczniów;	P7S_KR P7S_KK
TnMA_K07	przedstawia plany i sposoby realizacji własnej działalności katechetycznej w sposób odpowiedzialny i dojrzały;	P7S_KR